

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**ПМ. 02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ ПОЕЗДОВ В
ОБСЛУЖИВАЕМОМ МАНЕВРОВОМ РАЙОНЕ**

**МДК 02.01 Безопасность движения на железнодорожном
транспорте
УП.02 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
ПП.02 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

*для профессии СПО
23.01.15. Оператор поста централизации*

Разработчик:
ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж
Преподаватель: С.Ю.Малкова
Введен в действие с « 01» сентября 2015 года

Срок обучения: 2 года 10 месяцев

Разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения ПМ. 02 Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе, с учетом требований ФГОС СПО и получаемой профессии среднего профессионального образования 23.01.15 Оператор поста централизации

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

по УПР _____ /О.А. Давыдова/

« 31 » августа 2015г.

СОГЛАСОВАНО

НАЧАЛЬНИК СТАНЦИИ

ИВАНОВО- СОРТИРОВОЧНОЕ

_____ / А.К. Лузан /

« ____ » _____ 2015 г.

РАССМОТРЕНА

на МК преподавателей

железнодорожных профессий

Протокол № 1 от «31 » августа 2015 г.

Председатель _____ / Е.Н. Якимычева/

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе»

1.1. Область применения программы

Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее — программа) является частью рабочей программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии СПО 230115 Оператор поста централизации в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД) : **Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями.

2. Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.

3. Ограждать места производства путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.

4. Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов.

5. Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.

Программа профессионального модуля используется в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке (переподготовке, повышении квалификации) работников в области системы обеспечения движения поездов при наличии среднего (полного) образования.

Дежурный стрелочного поста;

Оператор поста централизации;

Сигналист.

Оператор сортировочной горки

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- обеспечения безопасности движения в обслуживаемом районе.

уметь:

- руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, правилами технической эксплуатации и инструкциями;
- оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с правилами технической эксплуатации и инструкциями;
- работать в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки;
- ограждать места производства путевых работ;
- осуществлять контроль за проходящими поездами;
- закреплять подвижной состав;
- соблюдать регламент переговоров при выполнении работ;
- выполнять маневровую работу с опасными грузами;

знать:

- технико-распорядительный акт и технологический процесс работы станции;
- правила технической эксплуатации и инструкции;
- правила перевозки опасных грузов;
- особенности работы станции в зимних условиях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего — 656 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 188 час, включая

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося — 125 часов;

самостоятельную работу обучающегося — 63 часа;

учебной практики – 108 часов

производственной практики — 360 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: **Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями
ПК 2.2	Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.
ПК 2.3	Ограждать места производства путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.
ПК 2.4	Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов
ПК 2.5	Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч		Практика, ч		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	учебная	производственная**
			всего	в т.ч. практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1.— 2.5	МДК 02.01 Безопасность движения на железнодорожном транспорте	296	125	66	63	108	-
	Производственная практика, часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	360					360
	Всего	656	125	66	63	108	360

Примечания: * — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практики. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (рассредоточено) или в специально выделенный период (концентрированно).

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ВИДЕ ЭКЗАМЕНА НА 3 КУРСЕ

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала; практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Действия оператора поста централизации в возможных нестандартных ситуациях		125	
МДК 02.01. Безопасность движения на железнодорожном транспорте		125	
Тема 1.1. Обеспечение безопасности движения на железнодорожном транспорте.	Содержание	15	2
	Основные направления системы профилактических мер по предупреждению аварийности на железных дорогах.	1	
	Классификация нарушений безопасности движения в поездной и маневровой работе на железных дорогах.	1	
	Аварии на железнодорожном транспорте	1	
	Крушения на железнодорожном транспорте.	1	
	Браки в работе и браки особого учета в работе железнодорожного транспорта	1	
	Порядок служебного расследования нарушений безопасности	1	
	Регламент действий работников железнодорожного транспорта, связанных с движением поездов, в нестандартных и аварийных ситуациях.	1	
	Отражение обеспечения безопасности движения поездов в технико-распорядительном акте и технологическом процессе работы станции.	1	
	Практическое занятие	6	
1. Проведение служебного расследования нарушения безопасности движения поездов на станции			
	Контрольная работа	1	
Тема 1.2. Руководящие документы ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения поездов	Содержание	13	2
	Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.	1	
	Общие обязанности работников железнодорожного транспорта	1	
	Сооружения и устройства ж.д. транспорта	1	
	Сооружения и устройства локомотивного и вагонного хозяйств на ж.д.т.	1	
	Сооружения и устройства станционного хозяйства	1	
	Сооружения и устройства СЦБ и электроблокировки	1	
	Подвижной состав ж.д. транспорта	1	

	График движения поездов	1	
	Организация технической работы ж.д. станции	1	
	Движение поездов	1	
	Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО «РЖД» по обеспечению безопасности движения на железнодорожном транспорте.	1	
	Стандарты, приказы, инструкции, распоряжения ОАО «РЖД» по обеспечению пожарной безопасности на объектах инфраструктуры железных дорог.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.3. Выполнение работ оператора поста централизации при неисправности устройств сигнализации, централизации, блокировки и связи.	Содержание	47	2 4
	Действия при невозможности перевода стрелки с пульта управления.	1	
	Личная проверка причины невозможности перевода стрелки – попадание постороннего предмета между острым и рамным рельсом, напессовка снега в корне остряка, неисправность работы устройств СЦБ.	1	
	Вызов для проверки работников других служб, перевод стрелки по маршруту.	1	
	Действия при ложной занятости и ложной свободности изолированных участков .	1	
	Причины ложной занятости и ложной свободности стрелочного изолированного участка	1	
	Меры по предупреждению случаев неправильного приготовления маршрута.	1	
	Действия оператора поста централизации в случае перевода стрелки на ручное управление.	1	
	Действия при взрезе централизованного стрелочного перевода.	1	
	Запрещение пропуска подвижного состава в случае взреза стрелки. Дополнительные меры по обеспечению безопасности при организации движения поездов и маневровой работы в данных условиях.	1	
	Действия по обеспечению безопасности при производстве работ на стрелочном переводе.	1	
	Обязанности оператора поста централизации по обеспечению безопасности работ.	1	
	Выполнение регулировочных работ совместно с электромехаником СЦБ, после выполнения работ на стрелочном переводе для включения ее в электрическую централизацию.	1	
	Оформление записей в «Журнале осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети».	1	
	Порядок действия в нестандартных и экстремальных ситуациях. Действия оператора поста централизации при выходе вагона за предельный столбик или уходе вагонов, закрепление подвижного состава.	1	
	Действия при возникновении пожара, оперативные действия и информация по предупреждению тяжелых последствий.	1	
	Маневровая работа с вагонами, занятыми людьми, опасными грузами и грузами ВМ. Маневры с выходом за границу станции	1	
	Практические занятия	30	
	2. Определение порядка ведения Журнала осмотра путей, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети (форма ДУ-46). Примеры оформления записей при техническом обслуживании и отказе устройств СЦБ.	6	
	3. Определение порядка оформления работ при выключении стрелки ЭЦ без сохранения пользования сигналами.	6	

	4. Определение порядка оформления работ при выключении изолированного участка без сохранения пользования сигналами.	6	
	5. Определение мер по предупреждению случаев неправильного приготовления маршрутов.	6	
	6. Перечисление особенностей выполнения маневровой работы с опасными грузами.	6	
	Контрольная работа	1	
Тема 1.4. Особенности работы станции в зимних условиях	Содержание	12	1
	Влияние метеорологических условий (низкая температура, снег, метель, гололед) на выполнение станционных технологических операций.	1	
	Особенности приема и отправления поездов в зимний период.	1	
	Влияние низких температур на ходовые свойства вагонов	1	
	Выполнение маневровых операций в зимних условиях.	1	
	Организационно-технические мероприятия по подготовке работы станции в зимних условиях.	1	
	Руководство по подготовке хозяйств к работе в зимних условиях	1	
	Практическое занятие	6	
7. Определение порядка приема и отправления поездов и производства маневровой работы в зимних условиях.			
Тема 1.5. Меры по предупреждению и устранению нестандартных ситуаций в обслуживаемом маневровом районе.	Содержание	38	1
	Регламент переговоров с дежурным по станции, машинистами маневровых локомотивов.	1	
	Переговоры о приготовлении маршрута приема, отправления.	1	
	Переговоры ДСП при маневровых ситуациях.	1	
	Ограждение места проведения путевых работ и съёмных подвижных единиц, обеспечение их сохранности.	1	
	Осуществление контроля за проходящими поездами.	1	
	Закрепление стоящих на путях вагонов и составов тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки, контролировать их исправность.	1	
Практические занятия	30		
8. Ограждение места производства путевых работ.	6		
9. Определение методов осуществления контроля за проходящими поездами.	6		
10. Определение методов безопасности при закреплении подвижного состава.	6		
11. Перечисление правил соблюдения регламента переговоров при выполнении работ.	12		
	Контрольная работа	2	
Самостоятельная работа		63	
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленных преподавателем).</p> <p>Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических занятий, отчетов, подготовка к их защите.</p> <p>Самостоятельное изучение и анализ случаев брака, связанных с обеспечением безопасности движения, в поездной и маневровой работе, произошедших на сети железных дорог. Правил технической эксплуатации железных дорог РФ, Инструкции по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах РФ, Инструкции по сигнализации на железных дорогах РФ</p>			

<p>Тематика домашних заданий Составление алгоритма действий в возможных нестандартных ситуациях, в соответствии с регламентирующими документами.</p>		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ: Инструктаж по охране труда. Прием и сдача дежурства. Регламент переговоров. Порядок приема и сдачи дежурства. Проверка состояния и положения стрелочных переводов и указателей, наличия и исправности инвентаря, сигнальных принадлежностей, тормозных башмаков. Расположение подвижного состава на путях, его закрепление; порядок проверки инвентаря строгого учёта. Изучение выписки из технического – распорядительного акта станции. Изучение выписки из технико-распорядительного акта станции. Изучение регламента переговоров. Средства связи для ведения переговоров. Инвентарь стрелочного поста, его назначение, порядок использования и хранения. Наблюдение за работой дежурного стрелочного поста. Разъяснение сущности и порядка выполнения производственных операций. Практическое применение на рабочем месте ручных и звуковых сигналов. Правила пользования ручными сигналами. Показания ручных сигналов при приеме и отправлении поездов, производстве маневровой работы. Применение звуковых сигналов. Участие в передаче сигналов при приеме (отправлении) поездов и производстве маневров. Ознакомление обучающихся с применяемыми сигналами: ручными и звуковыми.</p>	108	
<p>Производственная практика</p>	360	
<p>Работа в качестве дублера оператора поста централизации Участие в работе по обеспечению безопасности движения в обслуживаемом районе, руководствуясь при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, правилами технической эксплуатации и инструкциями по приготовлению маршрута приема(отправления) поездов, маневровых передвижений; подаче сигналов; по техническому содержанию и очистке стрелочных переводов, проверке свободности изолированного участка от подвижного состава. Понятие о причинах ложной занятости и ложной свободности изолированных участков. Работа в условиях нарушения нормальной работы устройств сигнализации, централизации и блокировки.</p>		
<p>Всего</p>	656	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие лабораторий: «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»; «Сигнализации, централизации, блокировки и связи на железнодорожном транспорте»; мастерской «Организация работы железнодорожных станций»

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты бланков перевозочных документов,
- действующий макет стрелочного перевода,
- тренажер для дежурного стрелочного поста с ключевой зависимостью стрелок и сигналов,
- набор ручных сигналов,
- модель «Тормозной башмак»,
- комплект моделей «Сигналы ограждения», «Сигнальные указатели и знаки», комплект учебно-методической документации,
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Сигнализация, централизация, блокировка и связь на железнодорожном транспорте»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- макеты, тренажеры, лабораторные стенды, модели или программные стимуляторы (в том, числе отдельных элементов): «Станционные рельсовые цепи», «Стрелочные электроприводы и схемы управления стрелками», «Светофоры и схемы управления огнями светофоров»;
- действующие нормы и типовые материалы по проектированию устройств железнодорожной автоматики, телемеханики и связи;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор.

Оборудование мастерской: и рабочих мест мастерской «Организация работы железнодорожных станций»

- рабочие места, оснащенные для выполнения работ;
- рабочее место преподавателя;
- набор инвентаря для содержания стрелочного перевода;
- набор ручных сигналов;
- комплект моделей «Сигналы ограждения»;
- комплект моделей «Сигнальные указатели и знаки»;
- макет-тренажер «Железнодорожный узел» с инфраструктурой станций и перегонов;
- действующие нормативные документы по технической эксплуатации железных дорог и обеспечению безопасности движения;
- учебно-методическая литература;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Нормативно-правовая литература:

1. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 8.11.2007 г., 22.07.2008 г., 23.07.2008 г., 30.12.2008 г.).

2. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» (с изм. от 7.07.2003 г., 4.12.2006 г., 26.06.2007 г., 8.11.2007 г., 23.07.2008 г.).

3. Федеральный закон от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (с изм. от 20.05.2002 г., 10.01.2003 г., 9.05.2005 г.).

4. «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации».

5. «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации».

6. «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве работ по техническому обслуживанию и ремонту устройств СЦБ».

7. Приказ Минтранса России от 21.12.2010 г. № 47 «Об утверждении правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации».

8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 14.08.2009 г. № 1711Р «Об утверждении стандарта 1.15.004-2009 «Объекты инфраструктуры железных дорог. Требования по обеспечению пожарной безопасности».

Учебная литература:

1. Боровикова М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009.

2. Бройтман Э.З. Железнодорожные станции и узлы. Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2004.

3. Левин. Д.Ю. Диспетчерские центры и технология управления перевозочным процессом. – М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

4. Перепон В.П. Организация перевозок грузов. Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта – М. УМЦ МПС России, 2003.

5. *Рогачева И.Л., Варламова А.А., Леонтьев А.В.* Станционные системы автоматики: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта / Под ред. И.Л. Рогачевой. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2007.

6. *Рогачева И.Л.* Эксплуатация и надежность систем электрической централизации нового поколения: Учебное пособие для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2006.

7. *Сапожников В.В.* и др. Микропроцессорные системы централизации: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

8. Системы телеуправления на железнодорожном транспорте: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта / Под ред. Е.П. Брижак. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

9. *Швалов Д.В., Шаповалов В.В.* Системы диагностики подвижного состава: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта / Под ред. Д.В. Швалова. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

10. *Шелухин В.И.* Автоматизация и механизация сортировочных горок: Учебник для техникумов и колледжей железнодорожного транспорта. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2005.

11. *Швалов Д.В.* Приборы автоматики и рельсовые цепи: Учебное пособие для профессиональной подготовки работников железнодорожного транспорта / Д.В. Швалов. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2008.

Учебные иллюстрированные пособия и электронные образовательные ресурсы:

1. Осипов С.А., Сафонов В.Г. Сигнализация. Обучающе-контролирующая мультимедийная компьютерная программа. М. УМЦ МПС России, 2003.

2. Сапожников В.В., Кононов В.А. Электрическая централизация стрелок и светофоров. Учебно-иллюстрированное пособие – М.: УМК МПС России 2002.

3. Прием и отправление поездов (в условиях нормальной работы устройств СЦБ). Компьютерная обучающая программа, УМЦ ОАО «РЖД», 2002.

Интернет- ресурсы и СМИ:

1. Журнал «Железнодорожный транспорт» форма доступа- www.zdt-magazine.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля «Приготовление маршрутов движения с пульта управления поста централизации и пульта местного управления» должно предшествовать изучение дисциплин: «Техническое черчение», «Электротехника», «Основы экономики», «Основы права», «Охрана труда», «Общий курс железных дорог», «Безопасность жизнедеятельности».

4.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля «Обеспечение безопасности движения поездов в обслуживаемом маневровом районе» должно предшествовать изучение дисциплин: «Техническое черчение», «Электротехника», «Основы экономики», «Основы права», «Охрана труда», «Общий курс железных дорог», «Безопасность жизнедеятельности». Реализации программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам) профессионального модуля:

- высшее образование, соответствующее профессиональному циклу дисциплин по профессии 190901.03 Оператор поста централизации;

-опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы - прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой.

Инженерно-педагогический состав:

- высшее образование, соответствующее профилю специальности;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы - прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Мастера:

- среднее профессиональное образование;
- наличие не ниже 5-ого квалификационного разряда;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы- прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ПК 2.1. Руководствоваться при выполнении работ документами, регламентирующими работу станции, Правилами технической эксплуатации и инструкциями	четкое и точное выполнение требований инструкций, приказов, распоряжений и указаний по обеспечению безопасности движения поездов на железнодорожном транспорте.	текущий контроль и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.2. Оценивать возможные нестандартные ситуации в обеспечении и обслуживании движения поездов и маневровой работе и принимать меры по их предупреждению и устранению в соответствии с Правилами технической эксплуатации и инструкциями.	четкое и точное выполнение операций, предусмотренных ПТЭ и инструкциями при: приготовлении маршрутов, управлении сигналами с пульта управления для обеспечения безопасности движения и маневровой работы в нестандартных ситуациях.	текущий контроль и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.3. Ограждать места производства путевых работ и съемных подвижных единиц, обеспечивать их сохранность.	четкое и точное выполнение операций, предусмотренных ПТЭ и инструкциями, регламентирующими данные работы	текущий контроль и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.4. Осуществлять контроль над состоянием проходящих поездов	четкое и точное выполнение операций, предусмотренных ПТЭ и инструкциями, регламентирующими данные работы демонстрация действий оператора поста централизации при обнаружении неисправностей в проходящих поездах.	текущий контроль и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике
ПК 2.5. Закреплять стоящие на путях вагоны и составы тормозными башмаками (тормозными устройствами) в соответствии с нормами, установленными техническо-распорядительным актом станции, снимать и убирать тормозные башмаки (тормозные устройства), контролировать их исправность.	твердое знание правил и четкое выполнение операций при производстве данных работ; демонстрация действий по обнаружению неисправностей тормозного башмака.	текущий контроль и оценка на практических занятиях и при выполнении работ на производственной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	демонстрация интереса к будущей профессии	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	применение методов и способов исполнения профессиональных задач по обеспечению и обслуживанию движения поездов и маневровой работы на станции.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Рациональное использование информационных ресурсов в профессиональной деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения, наставниками и членами коллектива предприятия в процессе обучения.	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

1	2	3
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы