

Департамент образования Ивановской области
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ИВАНОВСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ
(ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ивановского железнодорожного
колледжа
(ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)
153045, г. Иваново, ул. Чайковского, д. 38, тел./факс (4932) 33-70-54,
e-mail: pl1ivanovo@mail.ru, www.ivpl1.ru

Директор Ермакова Ольга Алексеевна



Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета 28.02.2022 г.

Иваново 2021

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10 декабря 2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136) создана комиссия в составе:

Председатель – Мочалова Т.В., заместитель директора по учебно-производственной работе;

Заместитель председателя – Давыдова О.А., заместитель директора по учебно-методической работе;

Члены комиссии:

1. Вдовина Н.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

2. Маракова Г.В., заместитель директора по административно-хозяйственной части;

3. Захарова Л.Н., методист;

4. Баринов В., инженер-электроник;

5. Довольнова Н.Г., библиотекарь.

В отчет по самообследованию включены:

- показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1. Наименование учреждения: **областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ивановский железнодорожный колледж (ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)**. Дата основания учреждения **19 ноября 1919 года**
- 1.2. Адрес: **153045 г. Иваново, ул. Чайковского, дом 38**
- 1.3. Телефон/факс **(4932) 33-70-54**
- 1.4. Организационно-правовая форма: **бюджетное учреждение**
- 1.5. Учредитель - **Департамент образования Ивановской области**
- 1.6. Устав утвержден Департаментом образования Ивановской области (приказ № 186-о от 14.02. 2014 года)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 37 № 001578636 выдано 21.05.2012 года Инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Иваново
- 1.8. Свидетельство о постановке на учет юридического лица на учет в налоговом органе Серия 37 № 001524726 с 6 июля 1996 года, ИНН 3730005416
- 1.9. Свидетельство о праве на занимаемое помещение: 37- СС № 253277; 37-СС № 254998; 37-СС № 254996 от 25.10.2012 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ивановской области
- 1.10. Лицензирование: образовательная деятельность Лицензия серия 37Л01 № 0000760, рег. № 1227, от 04.09.2014 г., срок действия бессрочно, выдана Департамент образования Ивановской области
- 1.11. Аккредитация: Свидетельство серия 37А01 № 0000806 выдано 24.05.2019, № 911 Департамент образования Ивановской области действительно до 24.05.2025 года.
- 1.12. Руководитель учреждения – **директор Ермакова Ольга Алексеевна**

Характеристика зданий

Учебный корпус

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное
- Год ввода в эксплуатацию 1976 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 2943,5 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 400 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 350 человек
- Все рабочие места прошли процедуру специальной оценке условий труда.

Учебно-производственные мастерские

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1981 год
- Дата последнего капитального ремонта не проводился
- Общая площадь 1879,1 м²
- Проектная мощность (предельная численность) 150 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 130 человек
- Все рабочие места прошли процедуру специальной оценки условий труда.

Характеристика площадей, используемых в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Количество объектов	Площадь	Количество мест
1.	Учебные корпуса	1	2943,5	400
2.	Производственные корпуса	1	1879,1	150
3.	Учебные кабинеты	14	1013,0	300
4.	Лаборатории	5	286,1	86
5.	Библиотека (фонд)	1	75,4	1
6.	Читальный зал	1	56,3	25
7.	Учебные мастерские	7	681,8	164
8.	Спортивный зал	2	345,2	38
9.	Лыжная база (хранение лыж)	1	9,5	25
10.	Раздевалки	2	21,8	25
11.	Актовый зал	1	90,7	50
12.	Ремонтно-техническая служба	1	19,5	1
13.	Инструментальная кладовая	1	23,5	1
14.	Хозяйственная и производственная кладовые	2	57,7	2
15.	Медицинский кабинет	2	26,6	1
16.	Подсобное помещение буфета	1	14,0	2
17.	Столовая – буфет-раздатка	1	65,9	80
18.	Административные кабинеты (директор, заместители, методист, старший мастер, преподавательская, комната мастеров, бухгалтерия, касса)	9	239,9	12
19.	Ресурсные центры (информационный центр)	1	17,7	1

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом директора за преподавателями, которые призваны осуществлять контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами и лабораториями ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. В колледже имеются кабинеты для общеобразовательной, общепрофессиональной и профессиональной подготовки.

Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех профессий и специальностей. Большинство кабинетов имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки рабочих с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

2. Общая численность студентов

2.1. Общая численность студентов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по очной форме обучения

Наименование ОП	2019		2020		2021	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Оператор по обработке перевозочных документов	2	49	1	24	2	49
Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки	3	73	3	76	2	49
Машинист локомотива	8	191	8	195	10	232
Оператор поста централизации	2	49	2	51	2	50
Мастер по обработке цифровой информации	1	24	2	47	1	26
Всего	16	386	16	393	17	406

2.2. Общая численность студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по очной форме обучения.

Наименование ОП	2019		2020		2021	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Организация перевозок и управление на ж/д транспорте	2	41	2	50	2	51
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	2	49	2	46	2	47
Автоматика и телемеханика на ж/д транспорте	2	45	2	48	2	48
Программирование в компьютерных системах	2	50	2	49	1	24
Информационные системы и программирование					1	26
Всего	8	184	8	196	8	196
Итого	24	570	24	589	25	602

3. Количество реализуемых образовательных программ.

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж ведет подготовку по следующим профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Код	Наименование программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ПКРС)	Срок обучения очная форма (на базе основного общего)
23.01.09	Машинист локомотива	3 года 10 мес.
23.01.15	Оператор поста централизации	2 года 10 мес.
09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	2 года 10 мес.
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов	2 года 10 мес.
23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	2 года 10 мес.
Код	Наименование программ подготовки специалистов среднего звена (СПССЗ)	Срок обучения
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3 года 10 мес.
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	3 года 10 мес.
27.02.03	Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте	3 года 10 мес.
09.02.04	Программирование в компьютерных системах	
09.02.07	Информационные системы и программирование	3 года 10 мес.
43.02.06	Сервис на транспорте (по видам)	1 год 10.мес.

4. Выполнение контрольных цифр приема по очной форме обучения.

Код профессии и	Наименование профессии	Принято на 1 курс								
		2019г.			2020г.			2021г.		
		план	факт	%	план	факт	%	план	факт	%
43.01.05	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)				25	25	100			
23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	25	25	100				25	25	100
27.02.03	Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)				25	25	100			
09.02.04	Программирование в компьютерных системах	25	25	100						
09.02.07	Информационные системы и программирование							20	20	100
	Итого	50	50	100	50	50	100	45	45	100
43.01.05	Оператор по обработке перевозочных документов	25	25	100				20	20	100
23.01.14	Электромонтер устройств СЦБ	25	25	100	25	25	100			
23.01.09	Машинист локомотива	50	50	100	50	50	100	50	50	100
23.01.15	Оператор поста централизации				25	25	100	25	25	100
	Мастер по обработке				25	25	100			

09.01.03	цифровой информации									
	Итого	100	100	100	125	125	100	95	95	100
	Всего:	150	150	100	175	175	100	140	140	100

5. Количество детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 2021 год

Курс	Кол-во детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей (чел.)	Кол-во детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (чел.)
1	1	1
2	2	1
3	3	-
4	7	-
Всего	13	2

6. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года

№ группы	Код профессии	Наименование профессии	Выпуск 2021 год			
			Кол-во человек	Диплом СПО	с отличием	свидетельство
3 курс						
7/8	23.01.15	Оператор поста централизации	25	25	-	25
28/29, 30/31	23.01.09	Машинист локомотива	47	47	-	47
34/35	23.01.14	Электромонтер устройств сигнализации, централизации и блокировки (СЦБ)	26	26	-	26
9/10	09.01.03	Мастер по обработке цифровой информации	22	22	-	22
48	09.02.04	Программирование компьютерных системах	25	25	2	25
49	23.02.06	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	21	-	21
61/62	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (Заочно)	10	10	6	10
		Итого:	176	176	8	176

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), состав которой формируется по каждой профессии, специальности.

ГЭК формируется из представителей администрации колледжа, педагогических работников и мастеров производственного обучения выпускных группы, а также специалистов предприятий - работодателей.

Аттестационную комиссию возглавляет председатель, который назначается приказом Департамента образования Ивановской области (от 14.12.2021. №1284-о). Председатель организует и контролирует деятельность государственной аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам, по завершении комиссия представляет отчет о работе, которые затем анализируются на заседаниях методических комиссий и педсовете, обсуждаются мероприятия по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС СПО по профессии, специальности и содержания образования.

В отчетах отмечается, что выпускники колледжа имеют хорошие теоретические знания, владеют практическими навыками.

Выпускники проходят государственные итоговые аттестационные испытания следующих видов:

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по профессии;
- защита письменной экзаменационной работы;
- защита дипломного проекта.

Экзаменационные материалы разрабатываются преподавателями специальных дисциплин при участии мастеров производственного обучения, рассматриваются на заседании методических комиссий, утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

Не позднее, чем за полгода до начала итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся конкретный перечень вопросов и практических заданий экзаменов по учебным дисциплинам, перечень выпускных квалификационных работ, темы письменных экзаменационных работ по каждой профессии и темы дипломных проектов, входящим в состав государственной итоговой аттестации в соответствии ФГОС СПО. По результатам государственной итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация по профессии (профессиям) и специальности и выдается диплом об уровне образования и квалификации.

Анализ государственной итоговой аттестации проводится на Педагогическом совете.

В 2021 году выпуск составил 176 человек, из них дипломы получили 176 человек: с отличием – 8 студента, повышенные разряды получили 6 человек (3,6%). Из общей численности выпускников 166 человек и прошедших государственную итоговую аттестацию с оценками «хорошо» и «отлично» 121 человека, что составило 72,9%.

7. Трудоустройство выпускников в 2021

Наименование профессии/специальности	Выпуск Всего (чел)	Трудоустройство (чел/%)	Призваны в РА (чел/%)	Продолжили обучение (чел/%)	Отпуск по уходу за ребенком (чел/%)
Профессии					
Оператор поста централизации	25	16/64,0	6/24,0	3/12,0	-
Машинист локомотива	47	35/74,5	12/25,5	-	-
Электромонтер устройств сигнализации, централизации и	26	12/46,2	14/53,9	-	-

блокировки (СЦБ)					
Мастер по обработке цифровой информации	22	14/63,6	8/36,4	-	-
Специальности					
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)					
Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	21	13/61,9	8/38,1	-	-
Программирование в компьютерных системах	25	16/64,0	9/36,0	-	-
	166	106/63,9	57/34,3	3/1,8	-

Вывод: Из общего числа выпускников 166 человек трудоустроено – 106 человек (63,9 %), призваны в ряды Российской армии 57 человек (34,3%), продолжили обучение 3 человек (1,8%).

8. Воспитательная деятельность

8.1 Наличие программ (договоров о сотрудничестве) ОУ с учреждениями социума

Программа воспитания и социализации личности обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа разработана до 2024 года с учетом изменений в ФЗ-273 «Об образовании в РФ».

Программа отражает профессиональную направленность учебного заведения. Портрет выпускника колледжа включает комплекс планируемых личностных результатов (базовых) выпускника, личностных результатов, определенных работодателями железнодорожного транспорта, личностных результатов, определенных Уставом колледжа.

Определены модульные направления Программы, в каждом из которых обозначены портфели, включающие проекты, взаимосвязанные между собой, объединенные общей целью, совместно управляемые для повышения общей эффективности и результативности воспитательной работы.

Каждый проект имеет свою специфику, ограничен по времени и имеет конечную цель реализации всей совокупности мероприятий.

Проекты включают в себя только те мероприятия, которые необходимы для получения промежуточных результатов, необходимых для успешного достижения цели и завершения проекта.

Планирование мероприятий должно быть известно обучающимся в начале учебного года.

Обучающийся обязан принять участие не менее, чем в одной акции или мероприятии модулей программы, при этом ни одна запланированная акция или мероприятие не может быть обязательно для обучающихся.

Текущая деятельность социально-воспитательной направленности, мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных планируются

Наименование учреждения, с которым ОУ сотрудничает	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации г. Иваново по Советскому району	План совместных мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних с дивиантным поведением, по профилактике асоциальных проявлений в молодёжной среде, по реализации потенциала молодежи в спортивно-массовой деятельности во внеурочное время	<ul style="list-style-type: none"> - советы профилактики - индивидуальная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями) всеми субъектами профилактики - экскурсии - посещение театра, музеев - участие в молодёжных КВН, фестивалях - участие в спартакиаде между районными КДН и ЗП при Администрации г. Иваново
ОБУЗ «Ивановский областной наркологический диспансер»	План совместных мероприятий по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма среди обучающихся, по вопросам раннего выявления содержания наркотических средств и психотропных веществ в молодёжной среде	<ul style="list-style-type: none"> - уроки профилактики - психолого-педагогическое тестирование - конкурс рисунков - показ видеофильмов - родительские собрания - лекции для преподавателей - индивидуальные консультации
ОМВД России города Иваново по Советскому району	План совместных мероприятий по профилактике правонарушений, недопустимости совершения уголовных преступлений среди несовершеннолетних (от 01.09.2020 года)	<ul style="list-style-type: none"> - совет профилактики - индивидуальные беседы с обучающимися - анкетирование обучающихся - проведение инструктажей - рейды по неблагополучным семьям - дежурство на мероприятиях
Ивановский линейный отдел МВД России на транспорте	План совместных мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения на железнодорожном транспорте, предупреждения случаев травмирования несовершеннолетних граждан на объектах железнодорожной инфраструктуры	<ul style="list-style-type: none"> - уроки безопасности - показ видеофильмов - акция «Студенческий десант» - родительские собрания - творческие конкурсы

ОБУЗ Центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Ивановской области	План совместных мероприятий по вопросам социального партнерства в проведении совместных профилактических мероприятий проекта «Сохрани себя для будущего»	- благотворительные акции - анонимное анкетирование - анонимное экспресс -тестирование - конкурсы рисунков, фото, видео - благотворительные концерты - круглые столы
Прокуратура Ивановской области	План совместных мероприятий по вопросам правовой культуры несовершеннолетних, противодействия телекоммуникационной, антинаркотической преступности подростков, безопасного интернета	- профилактические беседы, лекции - конкурсы антинаркотической социальной рекламы - антинаркотический месячник
Совет ветеранов-железнодорожников Ивановского региона	План совместных мероприятий по патриотическому воспитанию 05.09.2019 г.	- внеклассные мероприятия - классные часы - встречи поколений - торжественные линейки, митинги, вахта памяти - проекты «Встреча поколений», «Город – трудовой доблести и славы» - создание фильмов, плакатов - совет музея
ПОУ «ИОУЦ РО ООГО ДОСААФ России Ивановской области»	соглашение о сотрудничестве (от 29 декабря 2016 года на неопределенный срок) план совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди обучающихся, формированию культуры общественного поведения в молодежной среде по применению ПДД	- лекции - тренинговые занятия на темы: «Трезвый водитель», «Безопасность на дорогах» - семинары - спортивные соревнования -экскурсии
Профсоюзная организация работников железнодорожного транспорта	план взаимодействия по вопросам социального партнерства в проведении совместных спортивных, культурно-творческих, профессиональных мероприятий	- спортивные соревнования - конкурсы - игры - конференции

Программно-проектные методы в воспитательной работе колледжа при сотрудничестве с учреждениями социума направлены на реализацию ключевых ориентиров системы воспитания молодежи:

- ✓ выбирать способы решения задач профессиональной деятельности;
- ✓ планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ✓ работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами по работе, руководством, клиентами;
- ✓ осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке;

- ✓ проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ✓ использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физического здоровья;
- ✓ использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ✓ планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

8.2 Формы внеурочной работы в колледже

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Режим работы
Добровольческое (волонтерское) объединение педагогов и студентов «Сердца стук» Социальный педагог Гаврилова И.М.	по плану работы социального педагога (кабинет социального педагога)
Студенческое научное общество «Путь к успеху» Председатели методических комиссий	по графику внеурочной работы учебных кабинетов
Музей истории северной железной дороги Ивановского региона и Ивановского железнодорожного колледжа Педагог дополнительного образования Лунина Е.С.	четверг, пятница с 9.00 до 15.00 музей колледжа
Студенческий профсоюз Социальный педагог Гаврилова И.М.	кабинет социального педагога
Спортивная секция: атлетическая гимнастика с отягощением, настольный теннис. Преподаватели: Беспалов В.В., Жуков А.В.	понедельник, вторник, среда, четверг с 14.30 до 18.00 тренажерный зал в колледже
Военно-патриотический клуб «Пламя» Педагог-организатор ОБЖ Сергеев Ю.В.	вторник, четверг с 14.15 до 15.30 кабинет ОБЖ

8.3. Мероприятия, проводимые со студентами, проживающими в общежитии

Реализация мероприятий, проводимых в общежитии осуществляется с целью:

- создания условий саморазвития, самореализации студентов;
- создания атмосферы психологического комфорта, условий для развития эмоциональной, коммуникативной, культурной сфер;
- укрепления здоровья и пропаганды здорового образа жизни;
- социальной адаптации обучающихся;
- развития самоуправления в общежитии;
- использования новых форм и методов в работе с родителями студентов, проживающих в общежитии;
- привлечения к участию в общественной жизни общежития большего количества ребят;
- привлечения старшекурсников в качестве наставников для первокурсников.

Достижения студентов:

1. Шаров Эдуард – участник городской антинаркотической онлайн-акции «Фото Калейдоскоп», апрель 2021 год;
 2. Клюкин Константин - благодарственное письмо Ивановского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России», 2021 год;
 3. Савина Олеся - победитель Всероссийского проекта Российского Союза Молодежи «Мы вместе!» в команде «Русская дорога», апрель 2021 года;
 4. Лицевой Владимир, Блинов Николай – участник регионального конкурса «Арт-Профи Форум» в номинации «Арт-Профи Пост», май 2021 года;
 4. Петров Никита – 2 место в областном литературно-художественном конкурсе среди студентов профессиональных образовательных организаций, посвященного Дню Героев Отечества в номинации «Наша Победа». Чтецкое творчество. Стихи, декабрь 2021 года;
 8. Борисов Алексей – 1 место в VI областном творческом конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области в номинации «Лучшая разработка квест-игры»;
- Выводы: по итогам 2021 учебного года в воспитательные мероприятия, в том числе спортивной, волонтерской направленности, проводимые в общежитии колледжа было вовлечено 56% обучающихся от общего количества студентов, проживающих в общежитии, в том числе студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В областных, районных, городских проектах, конкурсах, фестивалях участвовали более 13% обучающихся от общего количества студентов, проживающих в общежитии, в том числе 7,9% обучающихся стали победителями, лауреатами престижных конкурсов, фестивалей.

9. Достижения обучающихся в рамках реализации проектов Программы воспитания и социализации личности обучающихся ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа по направлениям:

9.1. Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры) профессионального воспитания

Всероссийские чемпионаты, конкурсы:

победитель всероссийского конкурса «Рабочая смена России» в рамках программы ООО «Ассоциация женщин – предпринимателей России» (Дидова К. гр.43 специальности «программирование в компьютерных системах»);

1 место в международной олимпиаде по транспорту (Теряев Р.А. гр. 44 по специальности «организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»)

Региональные чемпионаты, конкурсы:

1 место в региональном чемпионате Ивановской области WorldSkills Russia по компетенции R67 Управление локомотивом (Капин Дмитрий гр.49 профессии «машинист локомотива»);

2 место в региональном чемпионате Ивановской области WorldSkills Russia по компетенции R67 Управление локомотивом (Торопов Даниил гр.3/4 профессии «машинист локомотива»);

3 место в региональном чемпионате Ивановской области WorldSkills Russia по компетенции R67 Управление локомотивом (Лаптенко Роман гр.49 профессии «машинист локомотива»);

1 место в региональном конкурсе «Арт-Профи Форум» в номинации «Арт-Профи-ролик» (Мальчугина А., Теряев Р., Виноградова Е. гр.44 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)).

1 место в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Движенец» по компетенции Т-53 Управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте WSR среди студентов 2-4 курсов ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа и ГБПОУ ВО Ковровского транспортного колледжа (Махова А., Титова В., Мостовая М. гр. 40 по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам));

2 место в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Движенец» по компетенции Т-53 Управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте WSR среди студентов 2-4 курсов ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа и ГБПОУ ВО Ковровского транспортного колледжа (Теряев Р., Полозова А., Лунева Д. гр. 44 по специальности «организация перевозок и управление на транспорте (по видам));

3 место в межрегиональном конкурсе профессионального мастерства «Движенец» по компетенции Т-53 Управление процессами перевозок на железнодорожном транспорте WSR среди студентов 2-4 курсов ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа и ГБПОУ ВО Ковровского транспортного колледжа (Елисеева М., Пыненкова Я., Соколова А. гр. 13/14 по профессии «оператор поста централизации»);

Областные конкурсы:

1. V Областной творческий конкурс по пропаганде безопасности дорожного движения «Дорога, безопасность, жизнь» среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области:

1 место в номинации «Лучшая разработка квест-игры» (Борисов Алексей гр.13/14 по профессии «оператор поста централизации»);

2 место – в номинации «Дорожный знак будущего» (Серякова Е. гр.48 по специальности «программирование в компьютерных системах»);

3 место в номинации: Лучшая работа декоративно-прикладного творчества «Дорога без опасности» (Щербакова Анастасия гр.44, Полозова Анна гр.44) по специальности «организация перевозок и управление на транспорте (по видам));

Профессиональные конкурсы среди студентов колледжа:

1. I этап (отборочный) VII открытого регионального чемпионата WORLDSKILLS RUSSIA Ивановской области по компетенции R67 «Управление локомотивом» среди студентов 3 и 4 курса профессии «машинист локомотива»:

1 место Щербаков А. гр.19/20

2 место Андреев В. гр. 22/23

3 место Нефедов К. гр.19/20

9.2. Гражданско-патриотическое направление профессионального воспитания

Всероссийские фестивали, конкурсы:

1 место во всероссийском конкурсе «Мозаика презентаций – 2021» (Пыненкова Я. гр.13/14 профессии «оператор поста централизации»);

2 место в международном конкурсе «Спасибо деду за Победу» в номинации «Лучшая презентация» (Матвеев И. гр. 13/14 профессии «оператор поста централизации»);

сертификат участника Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди школьников 5-10 классов и обучающихся по программам СПО (Смирнова А. гр.13/14 по профессии «оператор поста централизации»);

3 место в международном патриотическом форуме «Современное понимание патриотизма в молодежной среде» (Теряев Р. гр. 44 по специальности «организация перевозок и управление на транспорте (по видам), Борисов А. гр.13/14, Хомутова Д. гр.13/14 по профессии «оператор поста централизации»);

Областные конкурсы:

Областной литературно-художественном конкурс среди студентов профессиональных образовательных организаций Ивановской области:

1 место в номинации «Наша Победа» Чтецкое творчество. Стихи. Авторское стихотворение. (Ядрышев Никита гр.32/33 профессии «электромонтер устройств СЦБ»);

2 место в номинации «Наша Победа». Чтецкое творчество. Стихи. (Петров Никита гр.17/18 профессии «машинист локомотива»);

3 место «Подвигу всегда есть место на земле» (Цветков Илья гр. 17/18 профессии «машинист локомотива»);

Областной конкурс патриотического плаката «Единство-основа сильной России» среди студентов профессиональных образовательных организаций:

2 место в номинации Патриотический плакат «Единство – основа сильной России!» (Смирнова А. гр.13/14 по профессии «оператор поста централизации»);

3 место в номинации Плакат «Я живу в России!» (Полозова А. гр. 44, Щербакова А. гр.44 по специальности «организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»)

9.3. Спортивно – здоровье сберегающее направление профессионального воспитания

Областные конкурсы, соревнования:

Областной конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков» среди студентов профессиональных образовательных организаций:

1 место в номинации «Видеоролик» (Аксентьев З. гр.45 специальности «автоматика и телемеханика на транспорте»);

2 место в номинации «Буклет» (Пыненкова Я., Любимов Д. гр.13/14 профессии «оператор поста централизации»);

победитель городской антинаркотической онлайн-акции «Фото Kaleidoscope» (Буравцев В. гр.34/35 профессии «электромонтер устройств СЦБ»);

благодарственное письмо Ивановского регионального отделения общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» (Дунай Виталий гр.17/18 профессии «машинист локомотива»);

1 место в городской Лиге дворовых чемпионов по настольному теннису-2021 МБУЦентра физкультурно-спортивной работы по месту жительства «Восток» (Макарычев А. гр.45 специальности «автоматика и телемеханика на транспорте»);

2 место в городской Лиге дворовых чемпионов по настольному теннису-2021 МБУЦентра физкультурно-спортивной работы по месту жительства «Восток» (Афанасьев Д. гр.7/8 профессии «оператор поста централизации»);

9.4. Студенческое самоуправление в профессиональном воспитании

Региональные премии, проекты, конкурсы:

Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2021» профессиональных образовательных организаций:

- **победитель** в номинации «Общественник года» (Торсеев М. гр.19/20 профессии «машинист локомотива»);

- **победитель** в номинации «Председатель студенческого совета» (Востокова А. гр.5/6 профессии «оператор по обработке перевозочных документов»);

Областные конкурсы:

Диплом победителя конкурса на присуждение денежных поощрений для одаренной молодежи «Большие надежды» в номинации «За успехи в организации общественной жизни студентов образовательных организаций» (Коновалова Ю.П.)

Благодарственное письмо Департамента образования Ивановской области за успехи в обучении и общественной жизни на территории Ивановской области (Теряев Р. гр.44);

Лауреат областного конкурса по присуждению премии за достижения в учебе, науке и спорте одаренным студентам профессиональных образовательных организаций «Надежда земли Ивановской» (Востокова А. гр.5/6 профессии «оператор по обработке перевозочных документов»)

9.5 Молодежные общественные объединения

Всероссийские конкурсы, фестивали:

Победитель всероссийского фестиваля учащейся молодежи «Мы вместе!» в рамках федерального проекта Российского Союза Молодежи команда «Русская дорога» (гр.5/6 -6 человек профессии «оператор по обработке перевозочных документов», гр.32/33-1 человек профессии «Электромонтер СЦБ»);

Областные конкурсы:

Благодарственное письмо за добровольческую (волонтерскую) деятельность на территории Ивановской области (Пашунина Я., Борисов А., Ларичкина А., Смирнова А. гр. 13/14 профессии «оператор поста централизации»).

Вывод: в течение 2021 года более 46 % обучающихся от общего количества студентов колледжа были вовлечены в участие во Всероссийских, региональных, областных, городских, районных конкурсах, фестивалях, премиях, проектах по направлениям воспитательной деятельности. Более 13 % обучающихся от общего количества студентов колледжа по результатам участия стали победителями, лауреатами, деятельность студентов была отмечена благодарственными письмами. Показатели участия студентов в мероприятиях, конкурсах, фестивалях в 2021 году показывают положительную динамику в достижении промежуточных результатов, направленных на успешное достижение цели и завершение проектов программы воспитания и социализации личности обучающихся колледжа.

9.6. Охват студентов, занимающихся внеурочной деятельностью

Формы внеурочной работы (объединения, клубы, кружки, секции, студии и т.п.)	Количество человек		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Добровольческое (волонтерское) объединение педагогов и студентов «Сердца стук»	230 чел.	246 чел.	270 чел.
Студенческое научное общество «Путь к успеху»	128 чел.	130 чел.	132 чел.
Музей истории северной железной дороги Ивановского региона и Ивановского железнодорожного колледжа	актив	актив	актив
	15 чел.	12 чел.	12 чел.
Студенческий профсоюз	500 чел.	500 чел.	604 чел.
Театральный кружок «Шанс»	25 чел.	26 чел.	25 чел.
Спортивные секции: футбол, общая физическая подготовка, атлетическая гимнастика с отягощением, настольный теннис, волейбол, баскетбол	80 чел.	86 чел.	88 чел.
Военно-патриотический клуб «Пламя»	12 чел.	12 чел.	12 чел.

Выводы: вовлечение студентов во внеурочную деятельность в 2021 году было ограничено в виду продолжения, введенного в марте 2020 года на территории Ивановской области режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В данной ситуации внеурочная деятельность со студентами была организована в дистанционном формате, а также в рамках одной группы, на платформах, предлагаемых организаторами городской школы волонтеров, руководителями детско-юношеских центров города, службами Центрального музея Вооруженных Сил Российской Федерации и другими заинтересованными в досуговой занятости обучающихся организациями.

9.7. Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях.

В ОГБПОУ Ивановском железнодорожном колледже традиционно уделяется большое внимание исследовательской, проектной деятельности студентов. Одно из важных направлений в развитии исследовательских умений и навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, выполнение индивидуального проекта.

В колледже используются различные формы организации исследовательской, проектной деятельности студентов: конкурсы профессионального мастерства, декады общеобразовательных дисциплин, проектно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочной деятельности, научно-практические конференции различного уровня, как студенческого научного общества «Путь к успеху», так и участие в региональных и Всероссийских конкурсах.

Карта участия студентов ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа в конкурсах, олимпиадах, конференциях

Предметная направленность:

№ п/п	Наименование конкурса (полностью)	Уровень мероприятия (указать: международный/ всероссийский/ межрегиональный/ областной/ городской)	Количество студентов образовательной организации, принимавших участие	Призовые места
1	Национальная система развития научной, творческой и инновационной деятельности молодежи России «Итеграция» «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Всероссийский	2	2
2	Всероссийские юношеские Чтения имени В.И. Вернадского и конференция «Тропой открытий В.И. Вернадского»,	Всероссийский	2	1
3	Малая академия наук Международный проект «Интеллект-Экспресс»	Международный	25	15
4	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мифодия	Всероссийский	18	10
5	Центр интеллектуально-творческих мероприятий «Алые паруса»	Всероссийский	4	2
6	Всероссийская Олимпиада для студентов на сайте	Всероссийский	4	1

	Профобразование (учебная дисциплина Химия)			
7III	III Научно-практическая конференция «Общие компетенции как фактор успеха в профессиональной деятельности» (ОГБПОУ Шуйский технологический колледж)	Региональный	1	Диплом
8	XII Межрегиональная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных организаций: «От творческого поиска к профессиональному становлению» (ОГБПОУ Ивановский промышленно-экономический колледж)	Региональный	2	Диплом
9	Всероссийская олимпиада «Информационная безопасность»	Всероссийский		Дипломы, сертификаты
10	Участие в викторине на сайте «Единый урок РФ» «Единый урок по правам человека»	Всероссийский		Сертификат участника (15 студентов)
11	Олимпиада по русскому языку «Всероссийская дистанционная олимпиада «Инфоурок»	Всероссийский		Сертификат участника
12	Бурылинские юношеские чтения	Городской	2	2

Вывод: Студенты колледжа принимают активное участие во Всероссийских, региональных, городских научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах. Таким образом, стоит отметить успешное выполнение задачи по развитию исследовательской, проектной деятельности студентов колледжа.

10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке выпускников.

Колледж укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом, учебно-вспомогательным и прочим персоналом на 75 %.

Кадровый состав колледжа включает:

- административно-управленческий персонал – 6 человек;
- штатные преподаватели – 14 человек;
- мастера производственного обучения – 12 человек;
- методист – 1 человека;
- социальный педагог – 1 человек;
- руководитель физического воспитания – 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 2 человека;
- педагог-организатор ОБЖ – 1 человек;
- воспитатель – 1 человек;
- библиотекарь - 1 человек.

Уровень образования руководящих и педагогических работников

Руководящие и педагогические работники	Всего, чел.	Показатели, чел (%)					
		Среднее профессиональное образование		Высшее профессиональное образование		Ученая степень, обучение в аспирантуре	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	2	3	4	5	6	7	8
Административно - управленческий персонал колледжа	6	-	-	6	100	-	-
Преподаватели	14			14	100	-	-
Мастера производственного обучения	12	5	41,7	7	58,3	-	-
Методист	1	-	-	1	100	-	-
Социальный педагог	1	-	-	1	100	-	-
Руководитель физвоспитания	1	-	-	1	100	-	-
Педагог дополнительного образования	2	-	-	2	100	-	-
Педагог - организатор ОБЖ	1	-	-	1	100	-	-
Воспитатель	1	-	-	1	100	-	-
Всего:	39	5	12,8	34	87,2		

Вывод: Качественный состав педагогических кадров, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

10.1 Методическая работа

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, связывающим в единое целое всю систему работы образовательного учреждения, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы, формы обучения и воспитания, тем самым повышать качество образования. Через методическую работу осуществляется становление и развитие творчества и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

В текущем году коллектив колледжа работал над единой методической темой: *«Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, профессиональных стандартов, работодателей, как условие подготовки конкурентоспособного специалиста»*

Основные усилия педагогического коллектива колледжа были направлены на достижение следующих целей:

Обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогов;

Повышение уровня методического мастерства педагогических работников.

Для успешной реализации методической цели был определен ряд задач:

- Создание условий для реализации ФГОС СПО, ФГОС СПО по ТОП -50, требований профессиональных стандартов, работодателей и повышения качества подготовки, квалифицированных специалистов;
- Координация усилий структурных подразделений колледжа, творческих педагогов, работодателей, направленных на развитие и совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса, инновационной деятельности колледжа.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения учебных занятий с использованием ИКТ, индивидуальной и групповой работы, организацию предметных недель, проведение конкурсов, олимпиад, викторин, ознакомление педагогов с новой педагогической, методической литературой и Интернет продукцией.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Тематические педагогические советы;

Методические комиссии;

Уроки по обмену опытом;

Аттестация педагогических кадров

Организация инструктивно – методических совещаний

Организация обучающихся, практических семинаров

Организация профессиональных конкурсов

Мониторинг деятельности педагогов

Данные направления деятельности педагогического коллектива – традиционные и

надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ, учебных планов по профессиям/специальностям, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично – ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Методическая и научно-исследовательская деятельность в колледже осуществляется в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, инструктивно – методическими материалами и рекомендациями. Задачи методической деятельности направлены на непрерывное повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя, мастера производственного обучения, участие в работе по внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий, совершенствование учебно-методической, организационной, материально-технической обеспеченности колледжа. Формы организации методической работы:

- участие преподавателей в работе научно-практических конференций, семинаров, олимпиадах, издание учебных пособий, методических указаний, публикации на профессиональных интернет-сайтах и т. п.;
- использование результатов научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном процессе.

Используемые современные образовательные технологии:

На учебных занятиях (теоретического и практического направления) преподавателями и мастерами производственного обучения используются различные образовательные технологии:

- тестовая технология;
- технология проблемного обучения,
- технология проектной деятельности;
- технология развития критического мышления;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

Применение выше указанных технологий способствует развитию познавательной активности студентов, формирует стойкий повышенный уровень интереса, развивает навыки самостоятельной работы, формирует условия для индивидуальной работы с обучающимися, для педагогического творчества.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно – исполнительской деятельности администрации, способствуют реализации демократических принципов в управлении колледжем и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебного, производственного и воспитательного процессов. Тематика педагогических советов соответствует планам и особенностям работы образовательного учреждения. Главная цель педагогического совета – объединить усилия педагогического коллектива в повышении уровня и качества

учебной, производственной и воспитательной работы, использовании на практике достижений педагогической науки и передового опыта педагогов.

В данном периоде было проведено 2 организационных педагогических советов и 3 тематических.

Организационные:

- Результативность работы педагогического коллектива ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа в 2019-2020 учебном году и приоритетные направления деятельности в 2020-2021 учебном году.
- Подведение итогов работы педагогического коллектива колледжа за 2020-2021 учебный год.

Тематические:

- Организация и методическое сопровождение практической подготовки обучающихся колледжа.
- Использование дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе колледжа.
- Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС.

Содержание педагогических советов включало в себя: изучение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности по проблеме колледжа, аналитический материал всех образовательных областей, в том числе использование в практике ИКТ – технологии, работа над рабочими программами в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии/специальности, разработку методического сопровождения учебного процесса (формирование фонда контрольно – оценочных средств, организация внеаудиторной самостоятельной работы и т.д.), обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС СПО. Кроме этого, на заседаниях педагогических советов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно – воспитательной деятельности.

Одной из главных структур, организующих методическую работу преподавателей и мастеров производственного обучения, являются методические комиссии.

В колледже действовали 4 методические комиссии:

МК «Техника и технологии наземного транспорта»

МК преподавателей общеобразовательного цикла

МК воспитательного направления

МК «Информатика и вычислительная техника»

На заседаниях методических комиссий в соответствии с планами работы рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий обучения и воспитания, уделялось внимание вопросам сохранения здоровья обучающихся, утверждались контрольно – оценочные материалы, вносились корректировки в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, проводился анализ результатов текущей успеваемости студентов, промежуточной аттестации, обсуждались

методические рекомендации по выполнению курсовых проектов, письменных выпускных работ, рассматривались вопросы взаимодействия с социальными партнерами по прохождению производственной практики и подготовки студентов к итоговой государственной аттестации. С целью повышения теоретического, методического уровня профессиональной подготовки инженерно – педагогических работников по вопросам педагогики, психологии, теории, практики учебного, воспитательного, производственного процессов, формирования единых принципиальных подходов к обучению, воспитанию и социализации личности студентов, изучения, апробации и анализа эффективности инновационных процессов и современных образовательных технологий, осуществления соблюдения законодательства в области образования, анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявления отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса в колледже ежемесячно проводятся инструктивно – методические совещания.

В течение 2020-2021 года на инструктивно-методических совещаниях рассматривались следующие проблемы:

- Создание системы внутреннего мониторинга;
- Организация курсов повышения квалификации педагогов, участия их в вебинарах, конференциях, конкурсах;
- Единые требования к оформлению учебно – планирующей документации;
- Методические рекомендации по организации системы работы с обучающимися по подготовке к итоговой государственной аттестации;
- О требованиях к проведению итоговой государственной аттестации;
- Организация мониторинга образовательного процесса.

Вывод: Анализ методической работы показал, что педагогический коллектив колледжа отличается активностью, организованностью, взаимопониманием, одобрением и поддержкой во взаимоотношениях и делах, коллективным участием в совместных мероприятиях. Активная позиция педагогов, их заинтересованность в совершенствовании собственной деятельности, применение новых технологий в обучении и воспитании, профессиональный интерес к результатам обучающегося является гарантией дальнейшего развития учебно-воспитательной системы колледжа. Необходимо отметить, что на основании правовых актов, методических рекомендаций Министерства просвещения РФ, Указов губернатора Ивановской области, рекомендаций Департамента образования Ивановской области в 2020- 2021 учебном году в колледже были эффективно внедрены в образовательный процесс смешанное обучение с применением дистанционных образовательных технологий. Таким образом, учебные планы и программы по ОПОП выполнены в полном объеме.

10.2. Сведения по аттестации педагогических работников

На протяжении всего периода работы учебного заведения происходит рост профессиональной культуры преподавателей ОГБПОУ Ивановского железнодорожного

колледжа. Аттестация на квалификационную категорию способствует оптимальной самореализации педагога, является важнейшим рубежом в его профессиональной деятельности и органично включается в систему совершенствования его профессионально - педагогического уровня.

Квалификация педагогов

№п/п	Должность	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
1	Преподаватели	2	4	8
2	Мастера производственного обучения	2	3	7

В отчетном периоде сотрудники повысили (подтвердили) свою квалификационную категорию.

Ф.И.О.	По какой должности присвоена категория	Квалификационная категория
Малкова С.Ю.	мастер производственного обучения	высшая
Якимычева Е.Н.	мастер производственного обучения	высшая

Год	Количество педагогических работников	Аттестовались на высшую категорию	%	Аттестовались на первую категорию	%	Аттестовались на соответствие занимаемой должности	%
2019	39	3	7,9	4	10,5	2	5,3
2020	34	6	17,1	4	11,4	0	0
2021	33	2	5	0		0	

Вывод: Кадровый состав ОГБПОУ Ивановского железнодорожного колледжа соответствует предъявляемым требованиям ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО. Реализация ППКРС, ППССЗ профессий и специальностей колледжа обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам (профессиональным модулям).

10.3 Организация повышения квалификации педагогических кадров

Профессионализм педагогических работников колледжа требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Профессиональный уровень педагогического коллектива колледжа постоянно повышается через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, стажировку, семинары. Целью повышения квалификации педагогических кадров является обновление их теоретических и практических знаний в соответствии с постоянно

повышающимися требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года. К видам дополнительного профессионального образования руководителей и специалистов относятся: повышение квалификации; профессиональная переподготовка; стажировка. Ежегодно, согласно графику повышения квалификации, педагогические работники Колледжа повышают свой профессиональный уровень.

Сведения по повышению квалификации педагогических работников в 2021 году

В колледже созданы все условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности инженерно-педагогических кадров. Одной из форм повышения квалификации и профессиональной подготовки работников колледжа является обучение на курсах повышения квалификации. В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Выполнение планов дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и переподготовки.

п/п	Ф.И.О.	Должность	Тематика курсов
1.	Гаврилова Ирина Михайловна	социальный педагог	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»
2.	Лебедева Татьяна Владимировна	преподаватель	«Цифровые технологии в образовании: возможности, перспективы, риски»
3.	Лушников Михаил Иванович	Мастер производственного обучения	«Програмно – методическое обеспечение образовательного процесса в СПО»
4.	Лунина Елена Сергеевна	Педагог дополнительного образования	Работа музейно-образовательных программ
5	Прохоров Андрей Вячеславович	преподаватель	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования»
6.	Раздувалов Владимир Валентинович	Мастер производственного обучения	«Програмно – методическое обеспечение образовательного процесса в СПО»

Вывод: В отчетном периоде 6 человек (15%) из числа педагогических работников прошли повышение квалификации по различным направлениям педагогической деятельности. Требования к прохождению процедуры аттестации педагогических работников, курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года) соблюдаются на 100%.

11. Финансово – экономическая деятельность

Доходы образовательной организации за 2021 год составили 44011455,63 тыс. руб., в том числе от приносящей доход деятельности 3917275,91 тыс. руб. (предоставление

платных образовательных услуг). Средняя заработная плата работников колледжа составила 29505,62 тыс. руб.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**областное государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Ивановский железнодорожный колледж
(ОГБПОУ Ивановский железнодорожный колледж)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значения показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	406
1.1.1	По очной форме обучения	человек	406
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	196
1.2.1	По очной форме обучения	человек	196
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	151

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	131/176 74,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	311/54,6
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	33/54,1
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	28/84,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/75,7
1.10.1	Высшая	человек/%	17/51,5
1.10.2	Первая	человек/%	8/24,2
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	33/100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек\ %	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек\ %	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	44011,46
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1333,68
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс. руб.	

	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		118,71
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной работникам в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	8,8
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1/6
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек\ %	101/57,7
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек\ %	2/0,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки	человек	1

	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в	человек	-

	том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	1

4.5.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
	по очной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек	33/2

